Утвержден

приказом МКУ «ИМЦ администрации

МР «Сулейман-Стальский район»

Приказ №\_60\_ от 29.08.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**администрации муниципального района**

**«Сулейман-Стальский район» на 2022-2027 гг.**

**Касумкент. 2022**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципальной методической службы на 2022-2027 гг. |
| **Основания разработки** | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.  6. Профессиональный стандарт педагога.  7. Муниципальная программа развития образования. |
| **Заказчик Программы** | Управление образования МР «Сулейман-Стальский район» |
| **Основные разработчики Программы** | МКУ «Информационно-методический центр» администрации МР «Сулейман-Стальский район» |
| **Исполнитель (соисполнители) Программы** | МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район», образовательные организации |
| **Сроки реализации Программы** | 2022 – 2027 гг. |
| **Цель Программы** | Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога |
| **Задачи Программы** | - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.  - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.  - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района.  - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.  - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
| **Ведущие направления Программы** | Организационно-методическая деятельность:   * прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; * организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; * методическое сопровождение образовательного процесса; * организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.; * методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района; * взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.   Научная деятельность:   * экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; * сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; * разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях; * организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности; * диссеминация инновационного педагогического опыта.   Аналитическая деятельность:   * мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования; * изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования; * выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций; * изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.   Информационная деятельность:   * формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования; * информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; * разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов; * формирование банка данных инновационного опыта; * организация деятельности информационного пространства (сайта).   Издательская деятельность:   * выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.   Консультативная деятельность:   * консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания; * консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации. |
| **Объемы и источники финансирования** | Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования |
| **Ожидаемые значения показателей конечных результатов** | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;  - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;  - создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения;  - повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;  - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Условия реализации Программы** | - высокий профессиональный уровень методистов методической службы;  - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе; |
| **Система контроля исполнения Программы** | Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке |
| **Описание рисков реализации Программы** | - наличие необходимых специалистов;  - сопротивление инновациям со стороны педагогов |

**Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей

ОВЗ;

- формирование готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ООО;

- поддержка инноваций в образовании;

- формирование механизмов независимой оценки качества образования;

- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;

- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);

- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);

- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);

- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);

- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

Согласно Уставу основные функции МКУ «ИМЦ» реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;

- научную деятельность;

- аналитическую деятельность;

- информационную деятельность;

- издательскую деятельность;

- консультационную деятельность;

- диагностическую деятельность.

Анализируя реализацию Программы развития образования муниципального района на 2020-2025гг. в целом, можно констатировать, что деятельность районной методической службы отвечал приоритетным стратегиям и задачам муниципальной системы образования МР «Сулейман-Стальский район».

Тем не менее, анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального

стандарта педагога.

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.

3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.

4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, с низкими образовательными результатами.

5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.

6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития МКУ «ИМЦ» на 2022-2027 гг.

**Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

**Задачи Программы:**

**-** Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.

- Активизировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.

- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** |
| **Подготовительный этап 2022 г.** | Работа в режиме развития:  - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности;  - организация методической работы в режиме функционирования;  - обновление сайта. | Положения по всем направлениям деятельности.  Обновленный сайт. |
| **Основной (этап реализации Программы)**  **2022-2027 гг.** | Переход в режим функционирования:  - реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов;  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ;  - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса;  - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;  - создание стажировочных площадок в ОО;  - реализация процедуры независимой оценки качества образования;  - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку. | - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога;  - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;  - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций;  - создание стажировочных площадок;  - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах;  - создана база данных по независимой оценки качества образования. |
| **Заключительный этап 2027 г.** | - Мониторинг успешности реализации Программы;  - Корректировка Программы развития. | Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса |

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;

- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;

- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;

- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Дорожная карта реализации Программы развития на 2022-2027гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные** |
| 1. **Подготовительный этап (2022г.)** | | |
| Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности | Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| Организация методической работы в режиме функционирования. | Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ, директора ОО |
| Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Разработаны локальные документы, создана рабочая группа | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| Обновление сайта МКУ «ИМЦ | Работа обновленного сайта | Главный специалист МКУ «ИМЦ» |
| **Основной этап(2022-2027гг.)** | | |
| Реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога | Реализованы все программы метапредмедных, предметных модулей и кейсов | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| Реализация программ  методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности | Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью | МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» |
| Создание стажировочных площадок в ОО | Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики | МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» |
| Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку | Повышение уровня профессиональной компетентности методистов | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |
| **3.Аналитический этап (2027г.)** | | |
| Мониторинг успешности реализации Программы | Список несоответствий | Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ» |